

Mars 2024

Classes: 3 ASL

Composition de français du 2 eme trimestre

Texte :

Certes, l'école doit préparer les futurs citoyens au monde de demain, fortement numérisé. Mais généraliser l'enseignement sur écran est-il le meilleur moyen de préparer les jeunes à devenir des individus autonomes, créatifs et responsables ? Rien n'est moins sûr. [...]

D'abord, on ne constate aucune corrélation entre numérisation et performance des élèves. Ensuite, plusieurs recherches montrent qu'il ne faut pas confondre motivation pour un apprentissage et motivation pour l'outil, que les supports riches, animés, sont parfois trop exigeants pour le cerveau, qu'on mémorise mieux avec une prise de notes à la main...

L'école numérique soulève d'énormes questions sanitaires. Les enfants et les adolescents passent déjà beaucoup de temps devant des écrans. [...] Des études nombreuses pointent les risques psychosociaux d'une surexposition aux écrans : addiction, dépression, agitation, difficultés de concentration, manque de sommeil, impact sur le bien-être et les fonctions cognitives. Et ne parlons pas de l'impact écologique, loin du « développement durable » qui irrigue désormais les programmes scolaires.

[...] Il existe une multitude d'innovations numériques, d'expérimentations réussies, pour motiver les élèves, vaincre le décrochage, retrouver même le goût de l'effort : on peut produire du contenu sans twictée*, apprendre de façon ludique sans "serious games", faire de la « classe inversée » avec une lecture documentaire plutôt qu'une vidéo... [...]

Nos enfants ne sont pas des digital natives : on ne naît pas digital, on le devient. C'est l'entourage familial et maintenant, l'institution scolaire qui leur transmet son addiction. L'école doit remobiliser les familles sur l'éducation, sensibiliser enfants et parents aux dangers d'un usage immodéré, encourager la limitation du temps d'écran, par exemple avec des initiatives « semaine sans écran » et, pour commencer, l'interdiction du portable à l'école !

Philippe Bihoux, ledrenche.fr, 16 janvier 2019

*Twictée : dispositif pédagogique collaboratif centré sur l'enseignement et l'apprentissage de l'orthographe.

Questions

I/ Compréhension : (13pts)

1. Ce texte parle de :
 - a. la place de l'écran à l'école
 - b. l'addiction à l'écran au sein de l'école
 - c. la génération numérisée

**Choisissez la bonne réponse*

2. a- Relevez la thèse de l'auteur.
b- Citez (04) raisons qui la soutiennent.
3. Relevez (04) conséquences d'une utilisation abusive des écrans.

4. Relevez du texte quatre mots ou expression qui appartiennent au champ lexical de "**addiction**".
5. Complétez le tableau a l'aide des expressions ci-dessous :
- Encourager l'utilisation prolongée de l'écran.
 - Substituer la vidéo par la lecture documentaire.
 - Interpeller les parents sur les risques d'une utilisation exagérée.
 - Rappeler aux parents leur rôle éducatif.
 - Apprendre l'orthographe grâce à une pédagogie.
 - Faire des activités ludiques sans outil informatique.

Ce que fait l'école	Ce que doit faire l'école

6. L'utilisation des écrans a un effet sur l'environnement. Relevez du texte la phrase qui exprime la même idée.
7. Apprendre de façon ludique.
Le mot souligné veut dire : sérieuse / divertissante / ennuyeuse .
Choisissez la bonne réponse.
8. A qui ou à quoi renvoient les mots soulignés dans le texte ?
9. « On ne nait pas digital ; on le devient »
a- Quel est le rapport exprimé dans la phrase ?
b- Remplacez le (;) par un terme choisi dans la liste suivant (car- donc- mais).
10. L'utilisation des écrans au lycée est-il un bon moyen pour apprendre et devenir autonome et responsable ? Donnez votre avis sur cette question en (02) ou (03) lignes.

II/ Production écrite 7pts

Traitez un sujet au choix.

Sujet 01 : Pour informer vos camarades sur le contenu du texte, rédigez son compte rendu objectif.

Sujet 02 : "Pour certains, l'utilisation des avancées technologiques et numériques dans le cadre scolaire est importante pour développer l'éducation." Qu'en pensez-vous ? Rédigez un texte, dans lequel vous exprimerez votre point de vue appuyé a l'aide d'arguments bien choisis illustrés par (01) ou (02) exemples.

BON COURAGE

Correction

1- Ce texte parle de la place de l'écran à l'école.

2- La thèse--> L'enseignement sur écran n'est pas le meilleur moyen de préparer responsables.

-Les raisons qui la soutiennent:

-aucune corrélation des élèves.

-ne pas confondre motivationl'outil.

-supports riches, animés mais parfois trop exigeants.

-mémorisation meilleur pour le cerveau avec une prise de notes à la main.

3-Les conséquences d'une utilisation abusive des écrans: addiction / dépression / agitation/ difficultés de concentration .

4-addiction : écrans / surexposition / risque psychosociaux / impact sur le bien être.

5-

Ce que fait l'école	Ce que doit faire l'école
- encourager l'utilisation prolongée de l'écran	-substituer la vidéo par la lecture documentaire -rappeler aux parents leur rôle éducatif Interpeller les parents sur les risques d'une utilisation exagérée. -apprendre l'orthographe grâce à une pédagogie. -faire des activités ludiques sans outil informatique

6-La phrase : "Et ne parlons pas de l'impact écologique scolaires"

7- ludique -->divertissante.

8- qui --> développement durable/ leur --> nos enfants / le --> digital.

9-l'opposition / mais

10- Accepter toute réflexion en relation avec l'idée.